GOBERNACION DE ANTIOQUIA
REPUBLICA DE COLOMBIA

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana

	INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA	Código: FO-M4-P3-018
		Versión: 04
		Fecha de aprobación: 06/05/2019

Tipo de Intervención	**Demanda**	**Oferta**
Asesoría		X
Asistencia Técnica		

Organismo	Secretaria de Inclusión Social y Familia			
Dependencia	Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud			
Nombre responsable de la asesoría y/o asistencia técnica	Diana María Hernández Ríos Damián Andrés Orrego Moreno	**Cargo**	Profesional de la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud Profesional de la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud	**Contrato No.** 4600011747
Línea Plan de Desarrollo /Programa: Unidos por la primera infancia	**Línea 1 Nuestra Gente**	**Objetivo del programa**	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto, a través de la generación de estrategias que propicien su desarrollo integral temprano.	**Proyecto:** Unidos por la primera infancia
Indicador de producto	Municipios y/o Distritos asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia.			
Acciones para la Intervención con Asesoría o Asistencia Técnica	Asistencia técnica en los componentes y modalidades de atención integral a la primera infancia.			

GOBERNACION DE ANTIOQUIA
REPUBLICA DE COLOMBIA

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana

	INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA	Código: FO-M4-P3-018
		Versión: 04
		Fecha de aprobación: 06/05/2019

Subregión/Municipio	Bajo Cauca/ El Bagre		
Población objeto	Agentes educativos de El Bagre, Zaragoza y Nechí		
Fecha programada	24/06/2021	**Lugar programado**	Plataforma Virtual vía Google Meet

Necesidad identificada en la demanda del usuario:

Fortalecer técnicamente el talento humano de las EAS para la atención integral durante la atención remota y alternancia.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Jaime Alonso Camaño Arroyo, Coordinador General de la Corporación Educativa Esparro. Celular: 3206203650. jaimecamano@hotmail.com

Enlaces de los Coordinadores invitados vía correo electrónico:
El Bagre, Zaragoza y Nechí

adrian.ayala.a@gmail.com
jaimesuarezsierra@gmail.com
kmena891029@gmail.com
minilethduartegarcia@hotmail.com
naohfa@hotmail.com
paojama@hotmail.com
vanecs.102022@hotmail.com

Objetivo de la A o A.T.

- Reconocer el sentido del acompañamiento de manera remota y en alternancia de las niñas y niños
- Socializar las orientaciones de Buen Comienzo Antioquia.

Productos y resultados esperados

Talento humano técnicamente fortalecido para la atención integral durante la atención remota y alternancia.

Desarrollo de la intervención planeada

GOBERNACION DE ANTIOQUIA
REPUBLICA DE COLOMBIA

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana

	INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA	Código: FO-M4-P3-018
		Versión: 04
		Fecha de aprobación: 06/05/2019

Damos inicio con el saludo a todos los asistentes y la presentación de los profesionales de la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud que asistieron al encuentro; el compañero Damián Orrego, nos acompaña como apoyo técnico del encuentro. Luego se prosigue a presentar la primera diapositiva con el intro y damos la noticia... ¡LA EDUCACIÓN INICIAL SE REACTIVA!



Mientras se observa, se escucha la canción: Canción infantil de José Luis Perales, luego de la canción, se invita a prender las cámaras, se da un caluroso saludo nuevamente y se abre el espacio para la presentación de los asistentes, acompañado de la manifestación de sensaciones, sentimientos, pensamientos y demás emociones que ha generado esta gran noticia, con las imágenes provocadoras expuestas y la canción.

Muchos de los convocados se presentaron, participaron, compartiendo las emociones generadas, sus miedos, incertidumbres, lo felices que estaban por retornar a la presencialidad en el modelo de alternancia:

"Siento miedo; siento nostalgia con la canción, pero a la vez me provoca felicidad; me llena el corazón de alegría, pero a la vez siento miedo; me siento muy feliz ya que volveremos a reencontrarnos; debamos ganar confianza de los padres, lo veo en el rostro de la madre en la imagen; la canción junto con la imagen es muy motivadora y nos da ideas y muy feliz con la noticia"

Fue un encuentro muy ameno, algunos agentes educativos manifestaban su alegría por nuevamente reencontrarnos en este espacio de retroalimentación.

Se comparte la agenda del Encuentro de la asesoría técnica para la alternancia. se da paso al primer punto que es la conexión sensible, con la cual ya se había comenzado implícitamente, se presenta el cuento del COVID 19, como estrategia para llegar a las familias e ir creando lazos de confianza; los participantes manifiestan lo que piensan del cuento, de la estrategia, les agrada mucho.

En el segundo punto de la agenda que es: Rreconociéndonos con reflexiones acerca de la nueva realidad de atención remota y en alternancia, se hace la reflexión sobre la frase: "Si me preguntas cómo estudio, te diré como aprendo, como yo aprendo los demás no aprenden, y como los demás estudian yo no estudio…" descomponiendo esta frase, se pedía a los asistentes dar la explicación de cada partecita, para ir sensibilizando el sentido d la educación inicial.



Se llega a conclusiones como: todos los niños y niñas son mundos diferentes, personas diferentes y con

intereses diferentes; el ritmo de aprendizaje no es igual en todos; que hay que observar e indagar para poder motivar y enseñar.

Se acompañó este espacio con un emocionante juego de ruleta, donde se podía definir conceptos sobre la atención integral durante la atención remota y alternancia. En este espacio se pudo dar claridades frente al proceso.



Muchas personas demostraron y manifestaron su motivación con este juego, el cual les aclaraba y reforzaba conceptos, fue un gran espacio de retroalimentación.

En el punto tres de la agenda del día: *Descubriendo y Construyendo formas alternativas para estar acordes a las necesidades actuales en la atención:* antes de comenzar con el contexto pedagógico para la alternancia, se pide a cada participante del encuentro, pensar en una situación difícil que haya pasado en este tiempo de pandemia, un vecino, pariente, amigo… Luego se pide que escriba una frase de esperanza a aquellas personas que pueden o pudieron estar pasando por la misma situación, (esta actividad sirve de estrategia para una de las recomendaciones que da BCA para la etapa de Alistamiento y preparación con el talento humano) fueron compartidas algunas frases y experiencias, se pide que las conserven ya que les podrá ser útil más adelante.

Se comparte sobre la estrategia de BCA “Unidos nos Cuidamos” estrategia que invita a cuidar la vida y a realizar un trabajo articulado, para la protección de la salud de todos los participantes de la educación inicial.

Se manifiesta la confianza que tiene BCA en los agentes educativos para reinventar la educación inicial en estos momentos de implementación de la alternancia en medio de la crisis mundial a causa del COVID 19; la confianza que se tiene en las familias para anticipar las prácticas de autocuidado en los niños y niñas; la confianza que se tiene en los niños y niñas para adaptarse e incorporar prácticas para cuidar de si y de los otros.

Se dan entonces las recomendaciones pedagógicas para humanizar este proceso:

GOBERNACION DE ANTIOQUIA
REPUBLICA DE COLOMBIA

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana

	INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA	Código: FO-M4-P3-018
		Versión: 04
		Fecha de aprobación: 06/05/2019



Se hace una retroalimentación de estas 8 recomendaciones, los agentes educativos dan ideas, hablan de experiencias, expectativas, entre otros; se les comparte, ideas, estrategias, conceptos, para cada una de ellas.
Hablando de las pistas para la planeación de experiencias, según las bases curriculares de la educación inicial, hay una socialización de conceptos del significado de Cuidar, Acompañar y Provocar.
Luego de esto se dan las claridades según las bases curriculares de la Educación Inicial, de los cuatro momentos que orienta la práctica pedagógica: indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso; los asistentes, hablan sobre este proceso.
Algunas personas hablan de experiencias particulares y dan ideas que le pueden servir a otros agentes educativos.
Se concluye y se rescatan aprendizajes a través de un concéntrese, el cual traerá imágenes de alternancia, para interactuar con los saberes y lecturas de estas imágenes fortaleciendo el aprendizaje antes compartido, se realizan conclusiones y se valora el proceso.



Entre las conclusiones, valoración y recomendaciones están:

- ✓ Es dar las gracias por tan importante espacio para retroalimentar mis conocimientos.
- ✓ Me parece excelente.
- ✓ Excelente formación, se despejaron dudas y retroalimentamos.
- ✓ Socializar a las familias sobre este nuevo comienzo de la alternancia.

- ✓ Me parece muy buena la asesoría, ya que vamos a ir a la alternancia y nos sirven todas estas herramientas para saber abordar la situación que se nos presentan.
- ✓ Excelente capacitación me gustaría que enviaran las diapositivas a los correos. mil gracias.
- ✓ Para mí fue muy grato obtener esta experiencia pedagógica y significativa para todos, excelente aporte. Muchas Gracias.
- ✓ muchas gracias por la información que nos brindaron ya que es de suma importancia para nosotros manejar este tema y como llevarlo al terreno de trabajo, DIOS los bendiga.
- ✓ gracias por este encuentro, ya que nos pudimos formar y fortalecer nuestros conocimientos para saber cómo llegar a las familias, niños y niñas ahora que se inicie la alternancia.
- ✓ excelente asesoría técnica muy clara y gratificantes para todos llena de mucho aprendizaje.
- ✓ Excelentes pausas activas.
- ✓ Excelente, porque nos fortalece en muchos conocimientos previos
- ✓ Excelente capacitación.
- ✓ considero que se tocaron temas muy importantes e innovadores con mucho aprendizaje mil gracias. Felicitaciones.
- ✓ ¡Felicitaciones todo súper bien!
- ✓ Excelente capacitación queremos seguir compartiendo con ustedes estos temas de suma importancia.
- ✓ Todo muy bien explicado y con buenas enseñanzas.
- ✓ Excelente presentación.

Para finalizar, se realiza movilización de parto cálido y respetado, por medio de imágenes y audio de la experiencia de Liceth Patricia Domínguez Pérez, madre de Emilia Ortiz Domínguez, nacida el 1 de junio de 2020 en el municipio de El Bagre.
UNIDOS garantizamos los derechos de los niños, niñas y sus familias.

Compromisos de la Asistencia Técnica.

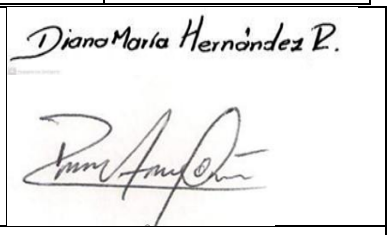
Compromisos	**Responsables**	**Fecha de cumplimiento del compromiso**			**Fuente de verificación (tangible para soportar el cumplimiento)**
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
		dd	mm	aaaa	
		dd	mm	aaaa	

Nombre del asesor	**Cargo del asesor**	**Firma del asesor**

GOBERNACION DE ANTIOQUIA
REPUBLICA DE COLOMBIA

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana

	INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA	Código: FO-M4-P3-018
		Versión: 04
		Fecha de aprobación: 06/05/2019

Diana María Hernández Ríos Damián Andrés Orrego Moreno	Profesional de la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud Profesional de la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud	
Vo.Bo. Jefe de la dependencia		

Anexar:

FO-M4-P3-022 “Listado de Asistencia de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-020 “Promedio de la encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica